

## **Afdeling Studentesake**

### **Transformasiehandves**

#### **Inleiding**

Die Afdeling Studentesake (ASS) erken die bevoorregte wortels waaruit die Universiteit Stellenbosch (US) ontstaan het. Vele gemeenskappe is nadelig geraak deur die voorheen gedwonge skeiding en agteruitgang van die meerderheid Suid-Afrikaners vanweë faktore soos apartheid, kolonialisme, en die gevolglike ongelyke toegang tot die onderwys en onderwys hulpbronne. Met verwysing na die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika erken hierdie Transformasiehandves (die "Handves") daarom die belang van billikheid, inklusiwiteit, universele toegang, en die geleefde ervaring van die personeel én die studente wat die ASTS bedien.

'n Sleutelvereiste vir die US se transformasie is die belyning van die Universiteit se institusionele kultuur met 'n diverse studenteligaam se behoeftes en die nakoming daarvan.

#### **Die oogmerke van hierdie Handves is:**

- (i) Om bewustheid rondom die dekolonisering en transformasie in die ASTS te kweek;
- (ii) Om 'n inklusiewe en ondersteunende kultuur te skep wat opsetlike en doelgerigte betrokkenheid tussen belanghebbendes uit verskeie omgewings – met ander woorde die studente en die personeel, en die omliggende gemeenskappe van die Universiteit – vergemaklik;
- (iii) Om stukrag te verleen aan gekoördineerde institusionele pogings om herstel te bewerk en 'n samelewing te bou wat die post-apartheid-belanghebbendes in die vooruitsig stel; en
- (iv) Om ons onwrikbare verbintenis tot die bou van 'n kultuur van dapperheid en solidariteit te bevorder en te bevestig deur transformasiewerk in die ASTS te doen. So 'n kultuur vier verskille, daag vooroordele uit, en verseker billikheid.

By die ASTS wil ons graag 'n allesomvattende, transformerende leerervaring vir ons studente en personeel skep, ongeag sosio-ekonomiese status, ouderdom, ras, gender, vermoë, seksualiteit, huwelikstatus, geloof, etniese of sosiale oorsprong, kultuur, nasionaliteit, taal en geboorte. Ons wil dit prakties uitvoer deur universele toegang en respek vir 'n persoon se veelvuldige en uiteenlopende identiteite en die uitdrukking daarvan.

### **Ons verbind ons tot:**

- (i) die voorsiening van 'n leertuiste waarin alle persone kan floreer en met respek en menslikheid behandel word;
- (ii) die bevordering van 'n ruimte waarin personeel en studente 'n veilige plek het om hulself te wees; en
- (iii) die inskerping van 'n gevoel van gedeelde medemenslikheid en menswaardigheid.

### **Leierskap**

Die ontwikkeling van hierdie Handves dien as 'n verwysingspunt vir leierskap aan die US. Ons personeel- en studenteleiers word daarom volgens hierdie beginsels verantwoordbaar gehou.

Individue wat in leiersposisies is, behoort verteenwoordigend te wees van die demografie van die Republiek van Suid-Afrika. Diversiteit van verteenwoordiging in leierskap behoort verder as tradisionele identiteite te strek en gemarginaliseerde persone – onder meer persone met gestremdhede, wat die demografie van die Republiek van Suid-Afrika weerspieël – word daarby ingesluit.

Ons wil kontinuïteit van leierskapsvaardighede en denke verseker namate studente en personeel by die US aansluit of die instelling verlaat.

## **Personeel**

Ons glo dat dit belangrik is om 'n atmosfeer te skep waar geen persoon geboelie word nie (geestelik, emosioneel, fisies of aanlyn). Ons werkplek moet een wees waar individue se sterk punte en talente voldoende benut word.

Ons onderneem om onbillike diskriminasie en teistering uit te roei, en 'n omgewing vry van diskriminasie te skep waarin alle personeel kan floreer en uitblink.

## **Studente**

Ons bevestig ons voorneme om saam ruimtes te skep wat vry is van diskriminasie en teistering, waar studente en personeel in staat gestel word om te floreer en hul potensiaal te verken. Ons wil stigmatisering rakende geestelike en fisiese gesondheidstatus uitwis.

Ons verbind ons daartoe om nie net individualiteit nie maar ook 'n gees van samehorigheid as lede van die Universiteit Stellenbosch-gemeenskap te vier. Ons ontmoedig daarom assimilasië (wat diversiteit verswelg) en enige dwang om deel te wees van 'n meer dominante kultuur in voorkoms, agtergrond, finansiële status, taal, verblyf (koshuis- of pendelaarstudent), akademiese status en enige ander verskil wat verdeel eerder as om studente en personeel te verenig.

Die kampuskultuur (veral die sosiale aspek van die kampuslewe, ingesluit die Eerstejaarsverwelkomingskultuur) en die studenteleierskapstrukture, behoort meer inklusief te wees en die diverse studentegemeenskap te akkommodeer. Dit kan bereik word deur te verseker dat alle stemme in die onderskeie ruimtes gehoor word wanneer daar op aktiwiteite besluit word óf wat die verwelkoming van nuwe studente betref óf enige ander sosiale aktiwiteite wat in die verskillende koshuise gehou word, met inbegrip van pendelaarstudent.

Ons verbind ons tot groter transformerende leierskapontwikkeling en 'n opleidingsproses wat sal verseker dat alle materiaal wat vir studenteleiersprogramme gebruik word, die studente toegang sal bied tot ervarings en kennis wat anders is as dié waarmee hulle bekend is, of waarmee hulle dalk die gemaklikste is, met ander woorde 'n totaal nuwe ervaring. Dit kan onder meer opleidings- en bewusmakingsprogramme wees wat toegespits is op

teengeslagsgebaseerde geweld, teenkuberafknouery, en teen diskriminasie en teistering in enige vorm (ingesluit geestesgesondheid).

## Navorsing

Die personeel van die Afdeling Studentesake het die geleentheid om by navorsing betrokke te raak aangesien dit die basis van bewysgebaseerde inisiatiewe en programme vorm.

Personeel moet insig toon in die wyse verstaan waarop die rol van sowel navorsers as navorsingsdeelnemers histories gekonstrueer is en gevolglik binne die konteks van die US voortgesit word.

Histories was die US aandadig aan verskeie praktyke wat nie "goeie navorsingspraktyk" weerspieël nie. Ons erken hierdie ongeregthede van die verlede en streef daarna om meer reflektief en eties te wees in ons navorsingspraktyke.

Etiese oorwegings by navorsingsdeelnemers bly deurslaggewend en interne etiese rade moet dus geraadpleeg word.

## Gemeenskap

Ons glo dit is belangrik om te onthou dat ons as universiteitsgemeenskap ook lede van die samelewing is.

Universiteite word geag potensieel ideologiese uitdrukkings van samelewings te wees en indien ons verandering in hierdie ruimte teweeg kan bring, kan 'n domino-effek in die res van die land volg, sodat ons terselfdertyd 'n toekoms skep waarop ons almal trots kan wees om aan vorm te kon gee. As veranderingsagente behoort ons aktief betrokke te raak by aktiwiteite, gesprekke en besluite wat dit kan bewerkstellig deur ons verskillende werklikhede te erken, gemeenskaplike grond te vind, en saam te span vir 'n beter gemeenskap nie net vir onself nie, maar ook vir diegene wat ná ons kom.

Die US-gemeenskap word breedweg omskryf as die gemeenskappe waaruit ons as studente en personeel afkomstig is. Dit omvat die leierskap, studente,

personeel, interns, kontrakwerkers, pasiënte, kliënte van die Afdeling Studentesake, asook die medewerkers van die ASTS.

### **Ko-kurrikulum en opleiding**

Ons wil 'n kurrikulum, ko-kurrikulum en opleiding bevorder wat gelykheid, inklusiwiteit, en billikheid aanmoedig; en wat tot die bevordering en ontwikkeling van suksesvolle studente en graduandi bydra.

'n Meer inklusiewe kurrikulum en ko-kurrikulum kan bereik word deur die inkorporasie van onderwerpe rakende sosiale geregtigheid, onder meer gender, gestremdheid, en dekolonisasie.

Dit sal aanleiding gee tot die skep van 'n meer inklusiewe leerstelsel vir almal, ongeag sosio-ekonomiese status. Verder word standaard virtuele en tegnologiese platforms vir leer en onderrig vereis, om die bevordering van gelyke toegang vir studente en regverdigheid teenoor almal te verseker.

### **Die natuurlike omgewing**

Ons fokus op volhoubare ontwikkeling en investering, veral met verwysing na 'n beleid van disinvestering by die US ten opsigte van die ondersteuning van sekere bedrywe wat tot omgewingsvernietiging, nasionaal en internasionaal kan bydra.

Ons wil 'n natuurlik volhoubare omgewing skep deur voedselvolhoubaarheid, die verkleining van ons koolstofvoetspoor op enige moontlike manier, en gedrag wat in geen opsig skadelik vir die planeet is nie.

Ons wil ons optrede daarop rig om 'n omgewing te verseker wat skoon en gesond is vir toekomstige geslagte aan die US. Ons wil doelgerig wees wat ons werkwyses betref, en in hoe ons op al ons kampusse werk, leef en studeer.

### **Ons onderneming**

Ons onderneem om die verbintenisse wat in hierdie Handves gemaak is te handhaaf op 'n wyse wat ons belanghebbendes se waardigheid erken en hulle respekteer. Ons erken dat hierdie Handves iets is om na te streef en dat ons as

lede van die Afdeling Studentesake vir die verwesenliking van dié onderneming verantwoordelik is.